



LIVERMORE
SCHOOL DISTRICT

MANUAL PRIMAVERA 2021

Guía escolar: 22 de marzo a 10 de junio 2021

De regreso a enseñanza presencial



#

fuerte

www.livermoreschools.org

UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE KELLY BOWERS

¡Comenzando un nuevo capítulo!

¡Verdaderamente esperamos dar la bienvenida a los estudiantes de preescolar, y del kínder Transicional al 12º grado para recibir instrucción presencial en nuestros campus esta primavera! El 25 de febrero, nuestra Mesa Directiva aprobó por unanimidad mi recomendación de terminar oficialmente la dimisión de clases y regresar al aprendizaje en persona para los estudiantes de preescolar y de TK-12 grado el lunes 22 de marzo, sin dejar de mantener la opción de aprendizaje a distancia basada en la preferencia individual de las familias.

Durante muchos meses, hemos estado anticipando y preparándonos para este día de regreso. En todo nuestro distrito, hemos implementado medidas de salud y seguridad y hemos desarrollado protocolos para prevenir la propagación de COVID-19. Estamos agradecidos de ver la mejora en la salud de la comunidad que nos permite poder abrir las puertas de nuestros salones.

Me gustaría aprovechar este tiempo para extender personal y profesionalmente mi más sincero agradecimiento a nuestros estudiantes, padres de familia, tutores, maestros, enfermeras, administradores, personal certificado y clasificado en todos los niveles, así como a nuestros socios comunitarios que se han sacrificado, entregados a sí mismos y haciendo tantos ajustes durante estos meses, y espero sinceramente que todos se unan para apoyarse mutuamente mientras damos este importante paso siguiente para que se desarrolle de la mejor manera posible.

Sé que esta transición fue posible gracias al arduo trabajo, la contribución, el sacrificio, la determinación y el compromiso de todos los que trabajaron para llegar a este lugar. A principios de año, les pedí a todos que “profundizaran” y “perseveraran” y lo hicimos. ¡Estoy aún más segura que nunca, y mientras damos la bienvenida a nuestros estudiantes al campus, todos continuaremos manteniéndonos saludables y #LVJUSDfuerte!

Kelly Bowers, Ed.D.
Superintendente de Escuelas de LVJUSD



CRONOLOGÍA Y FECHAS IMPORTANTES

10/03

**Comienzo del tercer trimestre;
Las escuelas preparatorias comienzan
nuevas clases y horarios**

22/03

**Las escuelas primarias e secundarias
comienzan un nuevo horario;
La instrucción en persona comienza para los
estudiantes que regresan al campus.**

**05/04 -
09/04**

Vacaciones de primavera: no hay clases

10/06

Último día de clases

**POR FAVOR VISITE EL SITIO EN INTERNET FOR INFORMACION
ACTUALIZADA**

TABLA DE CONTENIDO

○ Aprendizaje del tercer trimestre: descripción general	4
○ Preparativos para el día escolar presencial y a distancia	5-6
○ Horarios	7-17
○ Protocolos en el campus	18-23
○ Educación especial	24-25
○ Apoyo para estudiantes y familias	26-29
▪ Nutrición infantil	26
▪ Apoyo a la salud mental	27-28
▪ Educación para padres de familia Livermore Aprende	29
○ Salud, seguridad y salubridad	30-33
○ Apéndice A: Recursos del distrito	34
○ Apéndice B: Recursos adicionales	35

La información proporcionada toma en cuenta las órdenes establecidas por el Departamento de Salud Pública del Estado de California y el Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda (ACPHD) que debe seguir el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Livermore Valley (LVJUSD). Además, nuestro plan incluye pautas establecidas por el Departamento de Educación de California (CDE).

Tenga en cuenta que este documento está sujeto a cambios según las órdenes vigentes establecidas por el Departamento de Salud Pública del Estado de California y el Condado de Alameda.

ENSEÑANZA

TERCER TRIMESTRE



Visión General

El 22 de marzo marca el comienzo de una nueva estructura escolar para todos los estudiantes. Según las preferencias de la familia, algunos estudiantes recibirán una combinación de instrucción en persona y aprendizaje a distancia, mientras que otros recibirán toda la instrucción y apoyo a través del aprendizaje a distancia.

HORARIOS DE ENTRADA Y SALIDA

Cada nivel (elemental, medio * y superior) tiene un horario de entrada y salida que pertenece a TODOS los estudiantes, independientemente de si asisten en persona o permanecen a distancia. Los horarios de entradas y salidas se pueden encontrar en las páginas 8-16 de este manual.

**Tener en cuenta que los horarios de la escuela secundaria están etiquetados por escuela, ya que existen ligeras variaciones en la organización del período de instrucción y apoyo entre los sitios.*

MIÉRCOLES

Todos los estudiantes participarán en el aprendizaje a distancia los miércoles y las clases terminarán temprano dar tiempo al desarrollo profesional del personal.

ALMUERZO

Todos los estudiantes almorzarán fuera del campus. Los estudiantes que asisten en persona pueden recibir almuerzos para llevar antes de salir del campus, mientras que los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia pueden recibir paquetes de comida de 7 días todos los viernes que proporcionan alimentos para los estudiantes durante la semana siguiente. Las comidas de los miércoles están disponibles en sitios escolares selectos para recoger e incluyen comida adicional para el fin de semana. Consulte www.livermoreschools.org/childnutrition para obtener más detalles.

PREPARACION PARA EL DIA ESCOLAR

PARA ESTUDIANTES APRENDIENDO A DISTANCIA



¡Estar a tiempo a la clase en línea todos los días!

- ¡La asistencia cuenta!



Crear un espacio de aprendizaje que permita la concentración.

- Configurar la computadora y teléfono en "No molestar" para evitar notificaciones.
- Durante la clase, cerrar las pestañas del navegador de otros sitios web.
- Guardar los teléfonos / consolas de videojuegos para reducir las distracciones.
- Considerar el uso de auriculares para ayudar a reducir las distracciones por ruido.



¡Presentarse a la clase en línea listos para aprender!

- Vestir presentablemente para la escuela
- Mantener la cámara encendida y el micrófono en silencio a menos que se le indique lo contrario.
- Seguir las expectativas de comportamiento de su escuela.

PREPARACIÓN PARA EL DÍA ESCOLAR

PARA LOS ESTUDIANTES EN EL CAMPUS



Hacer un examen de salud diario en línea o en su teléfono antes de venir a la escuela

- Llamar a la línea de asistencia de su escuela si su examen de salud indica que debe quedarse en casa.



¡Cubrir la boca y nariz!

- Asegurar de tener tu mascarilla antes de ir a la escuela.
- Si olvida el cubrebocas, en la escuela se les proporcionará uno.
- Si conduce a la escuela ponerse el cubrebocas antes de salir del vehículo.



¡No olvidar el Chromebook!

- Si el estudiante está usando un Chromebook LVJUSD o asiste a una escuela BYOD, pídale a su hijo que traiga su computadora completamente cargada a la escuela todos los días.
- Si el estudiante está usando un dispositivo de propiedad personal en casa, se le proporcionará una Chromebook mientras esté en el campus.



Ingresar al campus por las entradas designadas según la guía de su escuela

- Es posible que se hayan modificado las entradas y salidas.
- Si hay preguntas sobre dónde ingresar, consultar el sitio web de la escuela o comunicarse con el personal de la escuela.



Seguir la guía de distancia física de 4 a 6 pies al acercarse a la escuela

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

IP	LUNES, MARTES, JUEVES, VIERNES (EN PERSONA)
8:30-11:15	Instrucción en la escuela
11:15-12:05	Almuerzo
12:05-1:30	Aprendizaje no simultáneo*

D	LUNES, MARTES, JUEVES, VIERNES (A DISTANCIA)
9:50-11:15	Aprendizaje no simultáneo*
11:15-12:05	Almuerzo
12:05-2:50	Online Instruction

TK/K HORARIO DE ENTRADA Y SALIDA

IP/D	MIÉRCOLES (TODOS LOS ESTUDIANTES)
8:30-9:00	Reunión de clase en línea
9:00-11:15	Aprendizaje no simultáneo*
11:15-12:05	Almuerzo

*Trabajo no simultáneo asignado por el maestro que podría incluir ciencia, música, recursos, habla, intervención de lectura, etc.

Información sobre el horario de TK-K

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) recibirán instrucción en persona en el campus por las mañanas y completarán el trabajo asincrónico por las tardes (lunes, martes, jueves, viernes).
- Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (D) completarán un trabajo asincrónico por las mañanas y recibirán instrucción en línea por las tardes (lunes, martes, jueves, viernes).
- Los miércoles de salida temprana tienen a todos los estudiantes en aprendizaje a distancia. Los estudiantes se registrarán en línea a las 8:30 am con sus maestros y completarán el trabajo asincrónico asignado por el maestro durante la mayor parte de su día escolar.
- Para los grados 1-5, los miércoles por la tarde incluirán ciencia, música o apoyo según el nivel de grado. El maestro de su hijo le proporcionará detalles.
- El almuerzo fuera del campus es de 11:15 a. M. A 12: 05 p. M. De lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.
- Los maestros no estarán disponibles para reuniones individualizadas o apoyo durante el tiempo asincrónico de un estudiante los días M, T, Th, F ya que estarán instruyendo a otro grupo de estudiantes. Envíe un correo electrónico a su maestro con preguntas o solicitudes de apoyo.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

IP	LUNES, MARTES, JUEVES, VIERNES (EN PERSONA)
8:30 - 11:15	Instrucción en la escuela
11:15 - 12:05	Almuerzo
12:05 - 2:40	Aprendizaje no simultáneo*

D	LUNES, MARTES, JUEVES, VIERNES (A DISTANCIA)
8:40 - 11:15	Aprendizaje no simultáneo*
11:15 - 12:05	Almuerzo
12:05 - 2:50	Online Instruction

1-3 GRADOS

HORARIO DE ENTRADA Y SALIDA

IP/D	MIÉRCOLES (TODOS LOS ESTUDIANTES)
8:30 - 9:00	Reunión de clase en línea
9:00 - 11:15	Aprendizaje no simultáneo*
11:15 - 12:05	Almuerzo
12:05 - 1:30	Ciencia, música y / o ayuda

*Trabajo no simultáneo asignado por el maestro que podría incluir ciencia, música, recursos, habla, intervención de lectura, etc.

Información del horario de los grados 1-3

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) recibirán instrucción en persona en el campus por las mañanas y completarán el trabajo asincrónico por las tardes (lunes, martes, jueves, viernes).
- Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (D) completarán un trabajo asincrónico por las mañanas y recibirán instrucción en línea por las tardes (lunes, martes, jueves, viernes).
- Los miércoles de salida temprana tienen a todos los estudiantes en aprendizaje a distancia. Los estudiantes se registrarán en línea a las 8:30 am con sus maestros y completarán el trabajo asincrónico asignado por el maestro durante la mayor parte de su día escolar.
- Para los grados 1-5, los miércoles por la tarde incluirán ciencia, música o apoyo según el nivel de grado. El maestro de su hijo le proporcionará detalles.
- El almuerzo fuera del campus es de 11:15 a. M. A 12: 05 p. M. De lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.
- Los maestros no estarán disponibles para reuniones individualizadas o apoyo durante el tiempo asincrónico de un estudiante los días M, T, Th, F ya que estarán instruyendo a otro grupo de estudiantes. Envíe un correo electrónico a su maestro con preguntas o solicitudes de apoyo.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

IP	LUNES, MARTES, JUEVES, VIERNES (EN PERSONA)
8:30-11:15	Instrucción en la escuela
11:15-12:05	Almuerzo
12:05-2:50	Aprendizaje no simultáneo*

D	LUNES, MARTES, JUEVES, VIERNES (A DISTANCIA)
8:30-11:15	Aprendizaje no simultáneo*
11:15-12:05	Almuerzo
12:05-2:50	Instrucción en línea

4-5 GRADOS

HORARIO DE ENTRADA Y SALIDA

IP/D	MIÉRCOLES (TODOS LOS ESTUDIANTES)
8:30-9:00	Reunión de clase en línea
9:00-11:15	Aprendizaje no simultáneo*
11:15-12:05	Almuerzo
12:05-1:30	Ciencia, música y / o ayuda

*Trabajo no simultáneo asignado por el maestro que podría incluir ciencia, música, recursos, habla, intervención de lectura, etc.

Información sobre el horario de los grados 4-5

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) recibirán instrucción en persona en el campus por las mañanas y completarán el trabajo asincrónico por las tardes (lunes, martes, jueves, viernes).
- Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (D) completarán un trabajo asincrónico por las mañanas y recibirán instrucción en línea por las tardes (lunes, martes, jueves, viernes).
- Los miércoles de salida temprana tienen a todos los estudiantes en aprendizaje a distancia. Los estudiantes se registrarán en línea a las 8:30 am con sus maestros y completarán el trabajo asincrónico asignado por el maestro durante la mayor parte de su día escolar.
- Para los grados 1-5, los miércoles por la tarde incluirán ciencia, música o apoyo según el nivel de grado. El maestro de su hijo le proporcionará detalles.
- El almuerzo fuera del campus es de 11:15 a. M. A 12: 05 p. M. De lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.
- Los maestros no estarán disponibles para reuniones individualizadas o apoyo durante el tiempo asincrónico de un estudiante los días M, T, Th, F ya que estarán instruyendo a otro grupo de estudiantes. Envíe un correo electrónico a su maestro con preguntas o solicitudes de apoyo.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

Secundaria (Grados 6-8)

Christensen

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES	VIERNES
	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Todos los grupos a distancia		Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia
			NONES	PARES		
7:45-8:20	Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción	Período 0 Ayuda línea		Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción
8:25-9:20	Período 2 Instrucción	Período 1 Instrucción	Período 1 Instrucción en línea	Período 2 Instrucción en línea	Período 2 Instrucción	Período 1 Instrucción
9:25-10:20	Período 4 Instrucción	Período 3 Instrucción	Período 3 Instrucción en línea	Período 4 Instrucción en línea	Período 4 Instrucción	Período 3 Instrucción
10:25-11:20	Período 6 Instrucción	Período 5 Instrucción	Período 5 Instrucción en línea	Período 6 Instrucción en línea	Período 6 Instrucción	Período 5 Instrucción
11:20-12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
12:00-12:30	Período 1 Ayuda en línea/trabajo	Período 2 Ayuda en línea/trabajo	Sala para hacer la tarea en línea 12:00-12:25		Período 1 Ayuda en línea/trabajo	Período 2 Ayuda en línea/trabajo
12:40-1:10	Período 3 Ayuda en línea/trabajo	Período 4 Ayuda en línea/trabajo	Salida temprana/ Capacitación Docente		Período 3 Ayuda en línea/trabajo	Período 4 Ayuda en línea/trabajo
1:20-1:50	Período 5 Ayuda en línea/trabajo	Período 6 Ayuda en línea/trabajo			Período 5 Ayuda en línea/trabajo	Período 6 Ayuda en línea/trabajo

Información del horario de la escuela secundaria

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) serán asignados al Grupo A o Grupo B.
- Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (D) serán asignados al Grupo C.
- Los estudiantes del Grupo A reciben instrucción en persona, en el campus los lunes y martes por la mañana. El grupo A participa en la educación a distancia de miércoles a viernes.
- Los estudiantes del Grupo B reciben instrucción en persona, en el campus los jueves y viernes mañanas. El grupo B participa en el aprendizaje a distancia de lunes a miércoles.
- Los estudiantes del Grupo C reciben instrucción en línea de lunes a viernes por la mañana.
- Todos los estudiantes participan en el apoyo en línea los lunes, martes, jueves y viernes por la tarde, según lo indique su maestro o cuando sea necesario. Los maestros estarán disponibles en línea durante este tiempo.
- Los miércoles, todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia. La instrucción en línea matutina rota entre horarios pares e impares cada semana. En las semanas impares, los estudiantes asisten a los períodos 1, 3 y 5 y en las semanas pares, los estudiantes asisten a los períodos 2, 4 y 6. El salón de clases semanal de los miércoles es de 12 a 12:25 pm. (Consulte el calendario escolar para obtener información actualizada).
- El almuerzo fuera del campus es de 11:20 am a 12:00 pm de lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

Secundaria (Grados 6-8)

East Avenue

	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes
	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Todos Grupos son A distancia		Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia
			NONES	PARES		
7:45-8:20	Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción	Período 0 Ayuda en línea		Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción
8:25-9:20	Período 1 Instrucción	Período 2 Instrucción	Período 1 en línea Instrucción en línea	Período 2 en línea Instrucción en línea	Período 1 Instrucción	Período 2 Instrucción
9:25-10:20	Período 3 Instrucción	Período 4 Instrucción	Período 3 en línea Instrucción en línea	Período 4 en línea Instrucción en línea	Período 3 Instrucción	Período 4 Instrucción
10:25-11:20	Período 5 Instrucción	Período 6 Instrucción	Período 5 en línea Instrucción en línea	Período 6 en línea Instrucción en línea	Período 5 Instrucción	Período 6 Instrucción
11:20-12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
12:00-12:30	Período 1 Ayuda en línea/ trabajo	Período 2 Ayuda en línea/ trabajo	Sala para hacer la tarea en línea 12:00-12:25		Período 1 Ayuda en línea/ trabajo	Período 2 Ayuda en línea/ trabajo
12:40-1:10	Período 3 Ayuda en línea/ trabajo	Período 4 Ayuda en línea/ trabajo	Salida temprana/ Capacitación Docente		Período 3 Ayuda en línea/ trabajo	Período 4 Ayuda en línea/ trabajo
1:20-1:50	Período 5 Ayuda en línea/ trabajo	Período 6 Ayuda en línea/ trabajo			Período 5 Ayuda en línea/ trabajo	Período 6 Ayuda en línea/ trabajo

Información del horario de la escuela secundaria

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) serán asignados al Grupo A o Grupo B.
- Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (D) serán asignados al Grupo C.
- Los estudiantes del Grupo A reciben instrucción en persona, en el campus los lunes y martes por la mañana. El grupo A participa en la educación a distancia de miércoles a viernes.
- Los estudiantes del Grupo B reciben instrucción en persona, en el campus los jueves y viernes mañanas. El grupo B participa en el aprendizaje a distancia de lunes a miércoles.
- Los estudiantes del Grupo C reciben instrucción en línea de lunes a viernes por la mañana.
- Todos los estudiantes participan en el apoyo en línea los lunes, martes, jueves y viernes por la tarde, según lo indique su maestro o cuando sea necesario. Los maestros estarán disponibles en línea durante este tiempo.
- Los miércoles, todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia. La instrucción en línea matutina rota entre horarios pares e impares cada semana. En las semanas impares, los estudiantes asisten a los períodos 1, 3 y 5 y en las semanas pares, los estudiantes asisten a los períodos 2, 4 y 6. El salón de clases semanal de los miércoles es de 12 a 12: 25 pm. (Consulte el calendario escolar para obtener información actualizada).
- El almuerzo fuera del campus es de 11:20 am a 12:00 pm de lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

Secundaria (Grados 6-8)

Joe Michell

	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes
	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Todos los grupos a distancia		Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia
			AZUL	BLANCO		
7:45-8:20	Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción	Período 0 Ayuda en línea		Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción
8:25-9:10	Período 1 Instrucción	Período 5 Instrucción	Período 1 Instrucción en línea	Período 5 Instrucción en línea	Período 1 Instrucción	Período 5 Instrucción
9:13-9:58	Período 2 Instrucción	Período 6 Instrucción	Período 2 Instrucción en línea	Período 6 Instrucción en línea	Período 2 Instrucción	Período 6 Instrucción
9:58-10:08	Descanso	Descanso	Descanso		Descanso	Descanso
10:08-10:53	Período 3 Instrucción	Período 7 Instrucción línea	Período 3 Instrucción en línea	Período 7 Instrucción en línea	Período 3 Instrucción	Período 7 Instrucción línea
10:56-11:20	Período 4 Instrucción	Período 4 Instrucción	Período 4 Instrucción en línea	Período 4 Instrucción en línea	Período 4 Instrucción	Período 4 Instrucción
11:20-12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
12:00-1:50	Ayuda en línea/ trabajo	Ayuda en línea/ trabajo	Entrada al período 1 12:00-12:25		Ayuda en línea/ trabajo	Ayuda en línea/ trabajo
			Salida temprana/ Capacitación Docente			

INFORMACIÓN DEL HORARIO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) serán asignados al Grupo A o Grupo B.
- Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (D) serán asignados al Grupo C.
- Los estudiantes del Grupo A reciben instrucción en persona, en el campus los lunes y martes por la mañana. El grupo A participa en la educación a distancia de miércoles a viernes.
- Los estudiantes del Grupo B reciben instrucción en persona, en el campus los jueves y viernes mañanas. El grupo B participa en el aprendizaje a distancia de lunes a miércoles.
- Los estudiantes del Grupo C reciben instrucción en línea de lunes a viernes por la mañana.
- Todos los estudiantes participan en el apoyo en línea los lunes, martes, jueves y viernes por la tarde, según lo indique su maestro o cuando sea necesario. Los maestros estarán disponibles en línea durante este tiempo.
- Los miércoles, todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia. La instrucción en línea matutina rota entre horarios pares e impares cada semana. En las semanas impares, los estudiantes asisten a los períodos 1, 3 y 5 y en las semanas pares, los estudiantes asisten a los períodos 2, 4 y 6. El salón de clases semanal de los miércoles es de 12 a 12:25 pm. (Consulte el calendario escolar para obtener información actualizada).
- El almuerzo fuera del campus es de 11:20 am a 12:00 pm de lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

Secundaria (Grados 6-8)

Junction Avenue

	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes
	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Todos los Grupos a distancia		Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia
			NONES	PARES		
7:45-8:20	Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción	Período 0 Ayuda en línea		Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción
8:25-9:20	Período 1 Instrucción	Período 2 Instrucción	Período 1 Instrucción en línea	Período 2 Instrucción en línea	Período 1 Instrucción	Período 2 Instrucción
9:25-10:20	Período 3 Instrucción	Período 4 Instrucción	Período 3 Instrucción en línea	Período 4 Instrucción en línea	Período 3 Instrucción	Período 4 Instrucción
10:25-11:20	Período 5 Instrucción	Período 6 Instrucción	Período 5 Instrucción en línea	Período 6 Instrucción en línea	Período 5 Instrucción	Período 6 Instrucción
11:20-12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
12:00-12:30	Período 2 Ayuda en línea/trabajo	Período 1 Ayuda en línea/trabajo	Sala para hacer la tarea en línea 12:00-12:25		Período 2 Ayuda en línea/trabajo	Período 1 Ayuda en línea/trabajo
12:40-1:10	Período 4 Ayuda en línea/trabajo	Período 3 Ayuda en línea/trabajo	Salida temprana/ Capacitación Docente		Período 4 Ayuda en línea/trabajo	Período 3 Ayuda en línea/trabajo
1:20-1:50	Período 6 Ayuda en línea/trabajo	Período 5 Ayuda en línea/trabajo			Período 6 Ayuda en línea/trabajo	Período 5 Ayuda en línea/trabajo

Información del horario de la escuela intermedia

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) serán asignados al Grupo A o Grupo B.
- Los estudiantes que participan en 100% de aprendizaje a distancia (D) serán asignados al Grupo C.
- Los estudiantes del Grupo A reciben instrucción en persona, en el campus los lunes y martes por la mañana. El grupo A participa en la educación a distancia de miércoles a viernes.
- Los estudiantes del Grupo B reciben instrucción en persona, en el campus los jueves y viernes mañanas. El grupo B participa en el aprendizaje a distancia de lunes a miércoles.
- Los estudiantes del Grupo C reciben instrucción en línea de lunes a viernes por la mañana.
- Todos los estudiantes participan en el apoyo en línea los lunes, martes, jueves y viernes por la tarde, según lo indique su maestro o cuando sea necesario. Los maestros estarán disponibles en línea durante este tiempo.
- Los miércoles, todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia. La instrucción en línea matutina rota entre horarios pares e impares cada semana. En las semanas impares, los estudiantes asisten a los períodos 1, 3 y 5 y en las semanas pares, los estudiantes asisten a los períodos 2, 4 y 6. El salón de clases semanal de los miércoles es de 12 a 12:25 pm. (Consulte el calendario escolar para obtener información actualizada).
- El almuerzo fuera del campus es de 11:20 am a 12:00 pm de lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

Secundaria (Grados 6-8)

Mendenhall

 Mendenhall Mustangs	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes
	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM En la escuela Grupo B- AM A distancia Grupo C- AM A distancia	Todos los Grupos a distancia		Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia	Grupo A- AM A distancia Grupo B- AM En la escuela Grupo C- AM A distancia
			NONES	PARES		
7:45-8:20	Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción	Período 0 Ayuda en línea		Período 0 Instrucción	Período 0 Instrucción
8:25-9:20	Período 1 Instrucción	Período 2 Instrucción	Período 1 Instrucción en línea	Período 2 Instrucción en línea	Período 1 Instrucción	Período 2 Instrucción
9:25-10:20	Período 3 Instrucción	Período 4 Instrucción	Período 3 Instrucción en línea	Período 4 Instrucción en línea	Período 3 Instrucción	Período 4 Instrucción
10:25-11:20	Período 5 Instrucción	Período 6 Instrucción	Período 5 Instrucción en línea	Período 6 Instrucción en línea	Período 5 Instrucción	Período 6 Instrucción
11:20-12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
12:00-12:30	Período 2 Ayuda en línea/trabajo	Período 1 Ayuda en línea/trabajo	Sala para hacer la tarea en línea 12:00-12:25		Período 2 Ayuda en línea/trabajo	Período 1 Ayuda en línea/trabajo
12:40-1:10	Período 4 Ayuda en línea/trabajo	Período 3 Ayuda en línea/trabajo	Salida temprana/ Capacitación Docente		Período 4 Ayuda en línea/trabajo	Período 3 Ayuda en línea/trabajo
1:20-1:50	Período 6 Ayuda en línea/trabajo	Período 5 Ayuda en línea/trabajo			Período 6 Ayuda en línea/trabajo	Período 5 Ayuda en línea/trabajo

Información del horario de la escuela secundaria

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) serán asignados al Grupo A o Grupo B.
- Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (D) serán asignados al Grupo C.
- Los estudiantes del Grupo A reciben instrucción en persona, en el campus los lunes y martes por la mañana. El grupo A participa en la educación a distancia de miércoles a viernes.
- Los estudiantes del Grupo B reciben instrucción en persona, en el campus los jueves y viernes mañanas. El grupo B participa en el aprendizaje a distancia de lunes a miércoles.
- Los estudiantes del Grupo C reciben instrucción en línea de lunes a viernes por la mañana.
- Todos los estudiantes participan en el apoyo en línea los lunes, martes, jueves y viernes por la tarde, según lo indique su maestro o cuando sea necesario. Los maestros estarán disponibles en línea durante este tiempo.
- Los miércoles, todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia. La instrucción en línea matutina rota entre horarios pares e impares cada semana. En las semanas impares, los estudiantes asisten a los períodos 1, 3 y 5 y en las semanas pares, los estudiantes asisten a los períodos 2, 4 y 6. El salón de clases semanal de los miércoles es de 12 a 12: 25 pm. (Consulte el calendario escolar para obtener información actualizada).
- El almuerzo fuera del campus es de 11:20 am a 12:00 pm de lunes a viernes.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

Preparatoria (Grados 9-12)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
	Grupo A- en la escuela GrupoB- a distancia GrupoC- a distancia	Grupo A- en la escuela GrupoB- a distancia GrupoC- a distancia	Todos los grupos a distancia		Grupo A- en la escuela GrupoB- a distancia GrupoC- a distancia	Grupo A- en la escuela GrupoB- a distancia GrupoC- a distancia
8:00-8:50	Período 1 Instrucción simultánea	Período 1 Instrucción simultánea	8:00-8:40	Período 1 Instrucción en línea	Período 1 Instrucción simultánea	Período 1 Instrucción simultánea
8:57-9:47	Período 2 Instrucción simultánea	Período 2 Instrucción simultánea	8:50-9:30	Período 2 Instrucción en línea	Período 2 Instrucción simultánea	Período 2 Instrucción simultánea
9:54-10:44	Período 3 Instrucción simultánea	Período 3 Instrucción simultánea	9:40-10:30	Período 3 en línea y ASE/ CAP	Período 3 Instrucción simultánea	Período 3 Instrucción simultánea
10:51-11:41	Período 4 Instrucción simultánea	Período 4 Instrucción simultánea	10:40-11:20	Período 4 Instrucción en línea	Período 4 Instrucción simultánea	Período 4 Instrucción simultánea
11:48-12:38	Período 5 Instrucción simultánea	Período 5 Instrucción simultánea	11:30-12:10	Período 5 Instrucción en línea	Período 5 Instrucción simultánea	Período 5 Instrucción simultánea
12:38-1:15	Almuerzo	Almuerzo	12:10-12:45	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
1:15-3:05	Aprendizaje dirigido por los estudiantes	Aprendizaje dirigido por los estudiantes	1:15-3:05	Salida temprana/ Capacitación Docente	Aprendizaje dirigido por los estudiantes	Aprendizaje dirigido por los estudiantes

Información sobre el horario de la escuela preparatoria

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona (IP) serán asignados al Grupo A o al Grupo B.
- Los estudiantes que participen en el 100% de aprendizaje a distancia (D) serán asignados al Grupo C.
- Los estudiantes del Grupo A reciben instrucción en persona, en el campus los lunes y jueves por la mañana e instrucción en línea los martes, miércoles y viernes por la mañana.
- Los estudiantes del Grupo B reciben instrucción en persona, en el campus los martes y viernes por la mañana e instrucción en línea los lunes, miércoles y jueves por la mañana.
- Los estudiantes del Grupo C reciben toda la instrucción en línea de lunes a viernes.
- Todos los estudiantes tienen un aprendizaje dirigido por el estudiante por las tardes los lunes, martes, jueves, F. Los estudiantes pueden usar este tiempo para completar un trabajo asincrónico o enviar un correo electrónico a los maestros para obtener apoyo adicional.
- Los estudiantes asisten a períodos cortos en línea para cada clase todos los miércoles debido a la salida anticipada.
- El almuerzo fuera del campus es de 12:38-1:15 pm los lunes, martes, jueves, viernes y de 12:10-12:45 pm los miércoles.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS

Preparatoria del Valle

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:05-9:00	Preparación del maestro	Preparación del maestro	Preparación del maestro	Preparación del maestro	Preparación del maestro
9:00-9:50	Período 1 Instrucción	Período 4 Instrucción	Horario de la profesora	Período 1 Instrucción	Período 4 Instrucción
9:50-10:40	Período 2 Instrucción	Período 5 Instrucción		Período 2 Instrucción	Período 5 Instrucción
10:40-11:30	Período 3 Instrucción	Período 6 Instrucción	Virtual PACK Período	Período 3 Instrucción	Período 6 Instrucción
11:30-12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:00-2:00	Aprendizaje dirigido por estudiantes, apoyo en el campus, alcance a los padres Período 1-3, enriquecimiento	Aprendizaje dirigido por estudiantes, apoyo en el campus, alcance a los padres Período 4-6, enriquecimiento	Aprendizaje dirigido por estudiantes	Aprendizaje dirigido por estudiantes, apoyo en el campus, alcance a los padres Período 1-3, enriquecimiento	Aprendizaje dirigido por estudiantes, apoyo en el campus, alcance a los padres Período 4-6, enriquecimiento
2:00-3:00	Horario de la profesora	Horario de la profesora	Salida temprana/ Capacitación docente	Horario de la profesora	Horario de la profesora

Información de la preparatoria Del Valle

- El horario es el mismo para estudiantes presenciales y a distancia
- Tanto los estudiantes en persona como a distancia reciben instrucción primaria los lunes, martes, jueves y viernes por la mañana.
- El aprendizaje dirigido por los estudiantes y las oportunidades de apoyo en el campus, enriquecimiento y alcance a los padres se llevan a cabo después del almuerzo los lunes, martes, jueves y viernes.
- Los maestros están disponibles para el horario de oficina en línea de lunes a viernes.
- Los miércoles son días de aprendizaje a distancia para todos los estudiantes e incluyen un período PACK en línea por la mañana y aprendizaje dirigido por los estudiantes después del almuerzo.
- El almuerzo fuera del campus es de 11:30 am a 12:00 pm todos los días.
- La asistencia se toma diariamente tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes a distancia.

ESTRUCTURA DEL DÍA ESCOLAR

HORARIOS



Escuela Alternativa Vineyard

Lunes a viernes

All Subject Areas	Period 1	9:00 - 9:45
	Period 2	9:45 - 10:30
	Period 3	10:30 - 11:15
	Period 4	11:15 - 12:00
	Period 5	12:00 - 12:45
	Period 6	12:45 - 1:30
	Period 7	1:30 - 2:15
	Period 8	2:15 - 3:00
	Period 9	3:00 - 3:45
	Period 10	3 :45 - 4:30
	Period 11	4:30 – 5:15

Información de la escuela alternativa Vineyard

- Los horarios de clase son los mismos para estudiantes presenciales y estudiantes de educación a distancia.
- Los estudiantes deben comunicarse con Vineyard si tienen preguntas sobre sus horarios individuales.

PROTOCOS EN EL CAMPUS

ANTES DE LLEGAR A LA ESCUELA

Exámenes de salud en el hogar



Antes de venir a la escuela todos los días, se espera que los padres y tutores realicen un examen de salud para cada estudiante y envíen sus respuestas a la escuela utilizando el portal PowerSchool.

El examen de salud pedirá información en las siguientes tres áreas:

- posible exposición a alguien con COVID-19
- síntomas y detección visual de enfermedades, incluida la temperatura de más de 100 grados

Reportando las ausencias



Si el estudiante no participará en el aprendizaje programado diariamente debido a una enfermedad o de otra manera, por favor llamar a la línea de asistencia de la escuela. Consultar el sitio web de la escuela para obtener el número de teléfono de la línea de asistencia.

La asistencia se tomará todos los días (y para cada período en los niveles de escuela secundaria y preparatoria) independientemente de si su estudiante está participando en clase en persona o mediante aprendizaje a distancia. No estar presente para asistir en ninguno de los escenarios requerirá una ausencia autorizada por un padre o tutor.

LLEGANDO A LA ESCUELA

Procedimiento para dejar a los estudiantes en la escuela



Se recomienda que, siempre que sea posible, se utilice la ruta de entrega de valet de la escuela para dejar a los estudiantes. Esto reducirá en gran medida la cantidad de personas en nuestros campus o sus alrededores.

Si elige estacionar y caminar a su hijo al campus, debe usar una máscara y adherirse a una distancia física de 4 a 6 pies entre usted y los demás. Cada escuela tendrá un área designada para que los padres y los estudiantes se paren en el perímetro de los terrenos de la escuela. Desafortunadamente, no podemos tener visitantes (incluidos los padres) en el campus en este momento.

Entrada y salida a los corredors



Cada campus tendrá un flujo de tráfico de un solo sentido con entradas y salidas designadas. Esto puede resultar en la necesidad de modificar los lugares previos para dejar y recoger a los niños que tenía con su hijo. Cada escuela comunicará los detalles de estas rutas y procedimientos.

Póliza de visitantes



Si bien valoramos mucho a nuestros padres y voluntarios de la comunidad, no podemos tener visitantes en nuestros campus en este momento.

Si necesita recoger a su hijo de la escuela antes de la salida programada, comuníquese con la oficina de escuela antes de su llegada para hacer arreglos.

Cubrebocas y equipo de protección personal



Cubrebocas de tela

De acuerdo con las Pautas de Salud Pública del Condado de Alameda, se requieren cubrebocas de tela para el personal y los estudiantes mayores de 2 años, preescolar - grado 12, y deben usarse excepto al comer o beber, a excepción de los estudiantes que no pueden usarlas a circunstancias especiales como un diagnóstico de desarrollo o de salud que limitaría su capacidad para cubrirse la boca y la nariz. Se anima a los estudiantes y al personal a usar sus propios cubrebocas de tela. Si un estudiante o miembro del personal se olvida el cubrebocas, se le proporcionará uno desechable de tipo quirúrgico.



Pantallas faciales

El personal y los estudiantes que no pueden usar un cubrebocas de tela pueden usar un protector facial transparente, con una capucha de tela adjunta, metida en el cuello de una camisa o atada alrededor de la parte posterior del cuello, según ACPHD. También se pueden usar protectores faciales transparentes con una cubierta de tela en lugar de un cubrebocas de tela durante breves períodos de instrucción para evitar posibles obstáculos a la instrucción fonológica.

Distanciamiento físico



Dentro

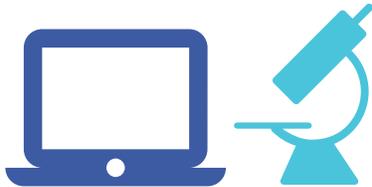
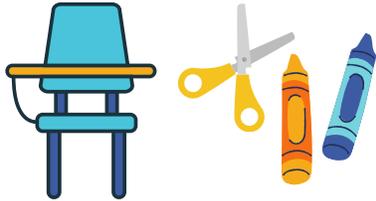
Cada individuo debe mantener una distancia física de 4 a 6 pies entre ellos y los demás. Esto incluye salones, oficinas, pasillos, baños, salones de usos múltiples y otras instalaciones interiores.

Fuera

También se requerirá una distancia física de 4 a 6 pies para áreas al aire libre como patios de recreo, terrazas, campos y pasillos al aire libre.

EN LA ESCUELA

Modificaciones en el salón de clases



Modificaciones de espacios compartidos



Escritorios

Los escritorios de los estudiantes se organizarán de manera que haya una distancia de 4 a 6 pies entre los estudiantes.

Útiles escolares

Cada estudiante tendrá un recipiente etiquetado de útiles escolares para usar en la escuela. Los contenedores comunitarios de suministros no estarán disponibles.

Compartiendo materiales didácticos

El uso de materiales de aprendizaje compartidos se minimizará tanto como sea posible. Los artículos que se utilizan se recolectarán y desinfectarán entre usos. Estos incluyen materiales como manipulativos fonéticos y matemáticos, Chromebooks y equipo de laboratorio.

Bibliotecas

Los estudiantes podrán visitar la biblioteca y sacar materiales. Los materiales devueltos se desinfectarán en la medida de lo posible y se guardarán durante 24 horas antes de volver a guardarlos. El horario de la biblioteca será limitado; las escuelas comunicarán los detalles.

Laboratorios de computación y espacios de actividades

Tanto los laboratorios de computación como las áreas de actividades estarán cerrados hasta nuevo aviso. A los estudiantes que necesiten acceso a una computadora se les entregará un Chromebook del Distrito para usar en casa.

EN LA ESCUELA

Modificaciones de espacios compartidos (con.)



Sala de usos múltiples

En este momento, no utilizaremos estos espacios para asambleas o servicio de almuerzo.

Salón de música

La mayoría de las clases de música se llevarán a cabo en línea. Los que se pueden ofrecer se llevarán a cabo al aire libre o en interiores con apego a las pautas de Salud Pública.



Oficinas escolares

Las oficinas de la escuela estarán abiertas y se adherirán a los protocolos de distanciamiento físico. Se anima a concertar citas. Las oficinas contarán con buzones en el exterior para la recogida de documentos y otros materiales.



Estructuras y campos de juegos

El acceso a las estructuras de juego y al equipo del patio de recreo se rotará entre los grupos. Se controlará la distancia física entre los estudiantes.



Baños

Las marcas y letreros del piso recordarán a los estudiantes los protocolos de distanciamiento físico y lavado de manos. Los dispensadores de jabón se llenarán a diario para garantizar un suministro adecuado.

SALIDA DE LA ESCUELA

Proceso para recoger a la salida de clases



Se recomienda que, siempre que sea posible, se utilice una ruta de valet de la escuela para recoger a los estudiantes de la escuela. Esto reducirá en gran medida la cantidad de personas en nuestros campus o sus alrededores. Cada escuela compartirá sus procedimientos específicos de recogida.

Si elige estacionarse y caminar hasta el campus para encontrarse con su hijo, debe usar una máscara y adherirse a una distancia física de 4 a 6 pies entre usted y los demás.

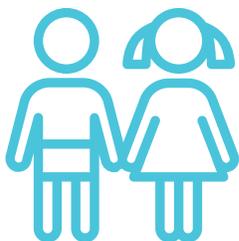
Desafortunadamente, no podemos permitir que los padres recojan a los estudiantes en el interior del campus. Cada escuela tendrá áreas designadas para que los padres esperen a sus hijos en el perímetro de los terrenos de la escuela.

Entrada y salida a los corredors



Cada campus tendrá un flujo de tráfico de un solo sentido con entradas y salidas designadas. Esto puede resultar en la necesidad de modificar los lugares de entrega y recogida anteriores que haya utilizado en el pasado. Cada escuela comunicará los detalles de estas rutas.

Cuidado Infantil (ESS/PAL)



Los programas antes y después de la escuela se brindan a través del Distrito de Parques y Recreación del Área de Livermore (LARPD).

Para obtener más información sobre las ofertas de cuidado infantil, comuníquese con LARPD al 925-373-5700 o visite su sitio web en www.larpd.org

EDUCACION ESPECIAL

Al igual que los estudiantes de educación general, a los estudiantes de educación especial se les dio la opción de regresar al aprendizaje en persona y permanecer en el aprendizaje a distancia. Se seguirán proporcionando apoyos y servicios de educación especial tanto dentro como fuera del campus. Si tiene preguntas sobre los servicios y apoyos educativos para su hijo, comuníquese con el Departamento de Educación Especial.

IEPs



Las reuniones del IEP seguirán realizándose de forma virtual. Las reuniones se organizarán para adaptarse a los horarios de los padres tanto como sea posible.

Las reuniones del IEP inicial, anual y trienal se mantendrán según lo programado.

Educación pública gratuita y adecuada



Independientemente de si un estudiante asiste a la escuela en persona o mediante el aprendizaje a distancia, se espera que se cumplan las actas enumeradas en el IEP, incluido el apoyo de los proveedores de servicios relacionados que incluirán una combinación de instrucción en persona, reuniones en línea con las familias, y estudiantes, y sesiones grupales.

Apoyo de maestros y paraprofesionales



Los maestros de recursos y paraprofesionales cumplirán con todos los minutos requeridos enumerados en un IEP al apoyar a los estudiantes en persona y a distancia a través de una combinación de instrucción en persona, reuniones en línea con familias y estudiantes, salas de reuniones para aquellos que necesitan intervención en lectura o matemáticas, y se registran con los estudiantes para asegurarse de que entregan las tareas a tiempo.

EDUCACION ESPECIAL

(continued)

Consideraciones de seguridad adicional



Todos los paraprofesionales y maestros recibirán equipo de seguridad, incluidos protectores faciales, mascarillas y guantes.

Los salones también tendrán cubrebocas y protectores faciales disponibles para los estudiantes cuando sea necesario.

Transporte



Todos los estudiantes que califiquen para el transporte lo recibirán si regresan a las escuelas para recibir instrucción en persona.

El LVJUSD está trabajando en estrecha colaboración con nuestros proveedores de transporte para garantizar que se sigan todos los protocolos de salud y seguridad durante la recogida y devolución de los estudiantes.

APOYO ESTUDIANTIL Y FAMILIAR

NUTRICION INFANTIL

Una exención pandémica permite que nuestro Departamento de Nutrición Infantil proporcione almuerzo, cena y refrigerio a todos los jóvenes de 18 años y menores de Livermore, sin costo alguno.

Estudiantes en persona

Los estudiantes que participan en la instrucción en persona pueden optar por recibir comidas para llevar gratis. Los días que los estudiantes estén en el campus, recibirán un almuerzo para llevar a casa cuando termine la escuela. En los días en que los estudiantes no están en el campus, los estudiantes pueden venir a su escuela al comienzo del almuerzo para recoger su comida. Este proceso se aplica a los lunes, martes, jueves y viernes. Consulte a continuación la disponibilidad de comidas de los miércoles. Si no eligió recibir comidas para llevar y le gustaría hacerlo, comuníquese con nuestro Departamento de Nutrición Infantil en childnutrition@lvjUSD.org.

Estudiantes aprendiendo a distancia

Los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia 100% pueden optar por recibir cajas de comestibles gratuitas para 7 días para proporcionar alimentos a los estudiantes cada semana. Las cajas están disponibles para recoger los viernes por la tarde en Junction K-8 o Christensen Middle School. Para evitar el deterioro de los alimentos, estas cajas deben solicitarse con anticipación. Si aún no ha elegido recibir uno, comuníquese con nuestro Departamento de Nutrición Infantil en childnutrition@lvjUSD.org.

Almuerzos en miércoles

11:30am - 12:30pm



Los paquetes de comida de los miércoles, que también incluyen comida para el fin de semana, estarán disponibles para recoger de 11:30-12:30 en los siguientes sitios:

- Arroyo Seco
- Christensen
- East Avenue
- Granada High School (Nueva ubicación)
- Jackson
- Joe Michell K-8
- Junction K-8
- Livermore High (Nueva ubicación)
- Marylin
- Rancho Las Positas

Encontrar información adicional sobre nutrición infantil en nuestro sitio web en [www.livermoreschools.org/nutricion infantil](http://www.livermoreschools.org/nutricion-infantil)

Nota: Debido a nuestra consolidación de sitios escolares que sirven comidas, su hijo no necesita estar inscrito en la escuela para poder recoger una comida.

APOYO ESTUDIANTIL Y FAMILIAR

APOYO A LA SALUD MENTAL

Kid Connection



Kid Connection, un programa de aprendizaje socioemocional de nivel 2, brinda apoyo social emocional y conductual a los estudiantes en todas nuestras escuelas primarias y K-8. El sitio web de cada escuela tiene un portafolio de videos en línea para que todos los estudiantes y padres accedan cuando lo necesiten. Los temas de los videos incluyen ser consciente de sus emociones, lidiar con la ira, lidiar con el aburrimiento, la regulación emocional / autocontrol, establecer metas y resolver problemas. Los videos también están disponibles en nuestro sitio web del Distrito.

Consejería



Para los estudiantes de secundaria y preparatoria, nuestros consejeros estarán disponibles para brindar apoyo a los estudiantes. Los consejeros se reunirán con los estudiantes individualmente, organizarán sesiones de grupos pequeños y realizarán actividades de extensión a los estudiantes para brindarles apoyo. El horario de cada estudiante tiene bloques de tiempo de aprendizaje dirigido por el estudiante que se pueden usar para programar citas de apoyo. Puede encontrar una lista de consejeros por escuela en nuestra página de Apoyo al estudiante.

Sitio en Internet para la salud mental



El sitio web de salud mental de LVJUSD es un recurso probado de información sobre trastornos de salud mental y factores de protección que pueden ayudar a prevenir un deterioro en la salud mental de nuestros estudiantes. Hemos incluido, y continuamos actualizando, información directamente relacionada con los desafíos asociados con COVID-19 y su impacto en la salud mental de nuestros estudiantes y familias. Encontrará artículos, videos y recomendaciones de libros que le ayudarán a entablar un diálogo entre usted y su hijo.

APOYO ESTUDIANTIL Y FAMILIAR

APOYO A LA SALUD MENTAL (CONTINUACIÓN)

Care Solace

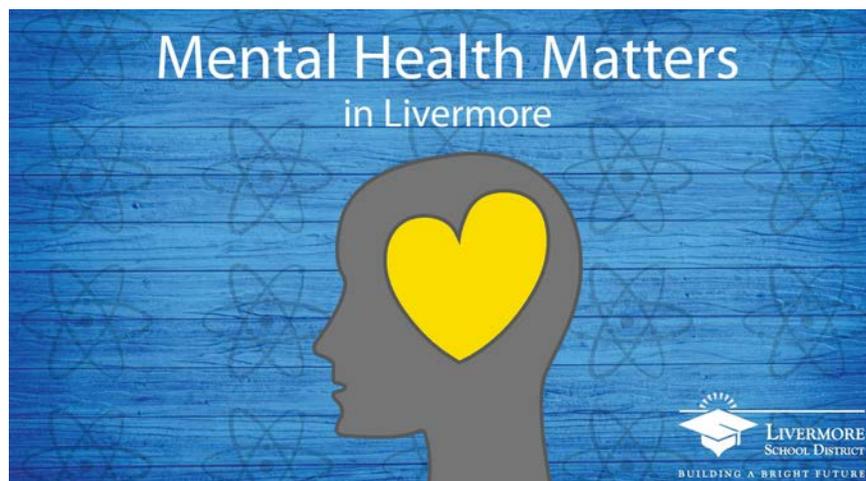


Care Solace es un recurso en línea con una línea de conserjería en vivo las 24 horas del día, los 7 días de la semana, que ayuda a las personas a encontrar programas locales relacionados con la salud mental y servicios de asesoramiento. El acceso a Care Solace está disponible para nuestros estudiantes, personal y familias sin costo alguno. Care Solace no requiere el nombre, la dirección, el número de teléfono o la fecha de nacimiento de un usuario. Toda la información que se ingresa en su plataforma es completamente confidencial y se almacena de forma segura. <https://caresolace.com/site/lvjusdfamilies>

Socios de la comunidad

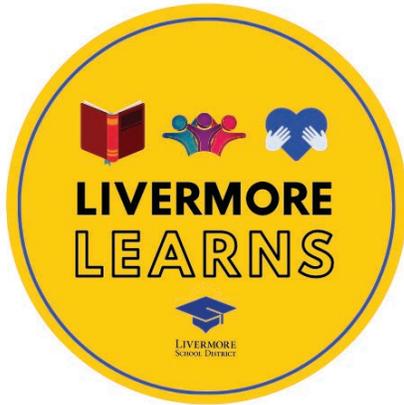


Nuestro distrito trabaja en colaboración con agencias de salud mental en nuestra comunidad para facilitar referencias y coordinación de servicios. Puede encontrar una lista, junto con la información de contacto y los detalles de los servicios en nuestra página de Socios comunitarios de salud mental.



APOYO ESTUDIANTIL Y FAMILIAR

EDUCACIÓN FAMILIAR LIVERMORE APRENDE



Livermore Aprende es un programa de educación para padres de familia diseñado para educar, informar e involucrar a los padres y tutores a medida que apoyan a sus hijos durante toda su educación. Livermore Learns ofrece talleres, presentaciones, capacitaciones, clubes de lectura y seminarios web para ayudar a proporcionar educación y apoyo.

Programación en la primavera

Nuestra programación de primavera se enfoca en ayudar a los padres a reevaluar dónde se encuentran sus hijos mental y emocionalmente a medida que avanzan en el último trimestre del año escolar 2020-21. Los temas incluyen:

- 11 de marzo: Motivando a su hijo
- 17 de marzo: Apoyo a los niños que regresan al aprendizaje en persona (inglés y español)
- 18 de marzo: Impactos en la salud mental del uso de las redes sociales y la pantallas
- 22 de abril: Impactos en la salud mental del vapeo, la nicotina y la marihuana

Los seminarios en línea estarán disponibles en inglés y español siempre que sea posible. Los seminarios web incluirán presentaciones de información de expertos en contenido, incluidos asesores, psicólogos y conductistas de LVJUSD, así como profesionales de la comunidad asociada. Cada seminario web incluirá tiempo para preguntas y respuestas y el intercambio de participantes.

Para aquellos que no puedan asistir a un seminario web en vivo, el contenido de la presentación y los recursos adicionales sobre el tema presentado estarán disponibles en la sección Livermore Learns de nuestro sitio web.

Volver a registrarse para los eventos de Livermore Learns en el calendario de la página de inicio de nuestro distrito.

SALUD, SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

PROTOCOLOS

Preparación de las instalaciones



Para tener los salones listos para ser ocupados, nuestro Departamento de Mantenimiento ha estado limpiando los edificios escolares con el siguiente detalle:

- Todos los muebles limpios a fondo
- Alfombras fregadas y extraídas
- Pisos de baldosas pelados y resellados
- Áreas altas limpiadas
- Superficies limpiadas y desinfectadas

Aire acondicionado y ventilación



Antes de que los estudiantes y el personal regresen al campus:

- La programación del termostato se ajustará para ventilar previamente las aulas con aire exterior
- Se instalarán amortiguadores de aire exterior para aumentar el flujo de aire exterior hacia las aulas.
- Se han instalado filtros MERV 13 en cada unidad de HVAC

Los sensores de las puertas se desactivarán para permitir que las puertas abiertas aumenten el flujo de aire

El mantenimiento continuo incluye:

- Reemplazos de filtros programados

SALUD, SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

PROTOCOLOS

Frecuencia



Diariamente

- Los salones de clases, los espacios de trabajo, los salones de usos múltiples y los baños recibirán una limpieza y desinfección a fondo todos los días para incluir todas las superficies sucias, puntos de contacto y pisos.
- Pulverizador electrostático según sea necesario
- Reposición necesaria de desinfectante de manos, jabón y toallas de papel

Pulverización electrostática



Además de los procedimientos estándar de limpieza y desinfección manual, los conserjes utilizarán rutinariamente la pulverización electrostática, un proceso que emite partículas cargadas positivamente que “envuelven” las superficies y desinfecta uniformemente las áreas de difícil acceso. Este producto se seca de 5 a 10 minutos después de la aplicación.

In el caso de un caso COVID positivo



En caso de un caso positivo de COVID-19 o brote en el aula, se seguirán los siguientes protocolos:

- Cerrar inmediatamente el espacio o espacios donde el estudiante / miembro del personal estaba trabajando y manténgalo cerrado durante 24 horas.
- Después de 24 horas, un conserje con PPE completo limpiará y desinfectará minuciosamente el aula, incluidos todos los escritorios, sillas, lavabos, mostradores y pisos.
- Utilizar los pulverizadores electrostáticos para aplicar desinfectante

RESPUESTA A CONFIRMADA O SOSPECHADA CASOS COVID-19 Y CONTACTOS CERCANOS

Escenario	Acción Inmediata	Comunicación
<p>1 Un estudiante o miembro del personal: presenta síntomas de COVID-19 responde "sí" a una pregunta de evaluación de la salud, O</p> <ul style="list-style-type: none"> • tiene una temperatura de 100,0 o superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante / personal enviado a casa • Aislar al estudiante / personal en el área designada pendiente de ser recogido • Aconsejar al estudiante / personal que se comunique con el proveedor de atención médica y considere la posibilidad de realizar la prueba • Aconsejar a los estudiantes / personal que compartan los resultados de las pruebas con el administrador de la escuela. 	<p>No se necesita acción</p> <p>El grupo estable / la escuela permanece ABIERTO</p>
<p>2 Un estudiante o miembro del personal tiene contacto cercano (†) con un caso confirmado de COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante / personal enviado a casa • Excluir de la escuela durante 10 días desde la última exposición, según las recomendaciones de cuarentena de los CDC. • Recomiende la prueba de 5 a 7 días desde la última exposición (pero no acortará la exclusión de 10 días si es negativa). 	<p>No se necesita acción</p> <p>El grupo estable / la escuela permanece ABIERTO</p>
<p>3 Un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comuníquese con el Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda • Excluir de la escuela durante 10 días a partir de la fecha de inicio de los síntomas o, si es asintomático, durante 10 días a partir de la fecha de recolección de la muestra. • Identifique los contactos escolares (†), informe al ACPHD de los contactos identificados y excluya a los contactos (posiblemente a todo el grupo estable (††) de la escuela durante 10 días después de la última fecha en que el caso estuvo presente en la escuela mientras era infeccioso. • Recomendar la prueba de contactos asintomáticos 5-7 días después de la última exposición y la prueba inmediata de contactos sintomáticos (los resultados negativos de la prueba no acortarán la exclusión de 10 días • Limpiar y desinfectar el aula y los espacios primarios ocupados durante más de 15 minutos por estudiantes o personal positivo 	<p>Notificación a la comunidad escolar de un caso conocido.</p> <p>Notificaciones de personas con exposición potencial si el caso estuvo presente en la escuela mientras era infeccioso</p> <p>La escuela permanece ABIERTA</p>

RESPUESTA A RESULTADOS NEGATIVOS DE LA PRUEBA COVID-19

Escenario

4 Un estudiante o miembro del personal sintomático da negativo en la prueba de COVID-19 o un proveedor de atención médica ha proporcionado documentación de que los síntomas son típicos de su afección crónica subyacente

Acción Inmediata

El estudiante / personal puede regresar después de:

- 24 horas sin fiebre y los síntomas han comenzado a mejorar.

Comunicación

No se necesita acción

El grupo estable / la escuela permanece ABIERTO

(†) Un contacto se define como una persona que se encuentra a menos de 6 pies de un caso durante más de 15 minutos acumulativos dentro de un período de 24 horas, independientemente de los cubrimientos faciales. En algunas situaciones escolares, puede ser difícil determinar si las personas han cumplido con este criterio y es posible que todo un grupo estable, aula u otro grupo deba considerarse expuesto, especialmente si las personas han pasado tiempo juntas en interiores.

(††) Consultar la Guía de grupos estables para la definición de un grupo estable. En algunas situaciones (p. Ej., Cuando se utilizan gráficos de asientos, el cubrimiento facial está bien adherido y los maestros o el personal han observado a los estudiantes adecuadamente a lo largo del día), el rastreo y la investigación de contactos pueden determinar con mayor precisión si cada miembro del grupo estable ha sido expuesto. En esta situación, aquellos que no eran contactos cercanos podían continuar con la instrucción en persona.

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore

Guía de Comunicación

Ayopando el logro estudiantil y la participación de los padres a través de una comunicación clara e integral



LIVERMORESCHOOLS.ORG es el sitio web de nuestro distrito y el hogar de todas las noticias, anuncios, calendarios y operaciones de nuestro distrito. Conozca las iniciativas de todo el distrito o seleccione la escuela de su hijo para encontrar información sobre el sitio escolar.



LIVERMORESCHOOLS MOBILE APP contiene la información de nuestro sitio web a su alcance! Personaliza su aplicación siguiendo las escuelas que son importantes para usted. La aplicación se traduce a 70 idiomas. Descargar de forma gratuita en Google Play o Apple App store.



FACEBOOK @livermoreschools es nuestro tablón de anuncios de la comunidad. Se proporcionan publicaciones sobre eventos del distrito y de la comunidad, oportunidades educativas y de enriquecimiento para estudiantes, foros de educación para padres y recursos de salud mental y bienestar para apoyar a nuestros estudiantes y familias más allá del aula.



INSTAGRAM @livermoreschools muestra cómo aprender en acción, qué hay detrás de escena o detrás de la puerta del salón de clases. Nuestras fotos cuentan una historia sobre nuestras escuelas, personal y estudiantes.



TWITTER @livermoreschool es donde puede encontrar comunicados de prensa del Distrito, retweets de información local y nacional relacionados con el rendimiento estudiantil e información actual sobre la legislación y la gobernanza que afectan la educación.



PEACHJAR ¡es el centro para volantes electrónicos que anuncian próximos eventos, actividades en el campus, programas de enriquecimiento, becas, recaudación de fondos, deportes y más! Las cuentas son específicas de la escuela con información personalizada para cada audiencia. Recibir actualizaciones por correo electrónico o en la aplicación móvil Livermoreschools



THE GRAPEVINE es el boletín mensual del superintendente. La Dra. Kelly Bowers comparte noticias emocionantes de nuestro distrito con logros estudiantiles, reconocimientos de la Mesa Directiva, programas escolares, eventos especiales y logros. Para un archivo de Grapevine, visitar livermoreschools.org/grapevine.

APÉNDICE B - Recursos adicionales

A continuación se incluyen enlaces a agencias gubernamentales locales, estatales y nacionales que informan y brindan orientación sobre el estado de la pandemia y cómo se relaciona con las operaciones escolares.



Alameda County Public Health Department (ACPHD)



California Department of Public Health (CDPH)



Alameda County Office of Education (ACOE)



California Department of Education (CDE)



CA.gov COVID-19 Website



Centers for Disease Control & Prevention (CDC)